**Алгоритм**

**действий для дежурного учителя и иных работников, назначенных для контроля за соблюдением дисциплины и порядка в гимназии**

 **1.ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЕЖУРНОГО УЧИТЕЛЯ, ИНОГО РАБОТНИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ГИМНАЗИИ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ ВЗРЫВА, ПОДЖОГА, ИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ОБЩЕОПАСНЫМ СПОСОБОМ**

1.1. ***получивший сообщение о взрыве:***

сообщает в территориальные органы по чрезвычайным ситуациям, в территориальные органы внутренних дел;

осуществляет (при необходимости) вызов скорой медицинской помощи, аварийных служб газо- (электро-, тепло, водо- снабжения);

докладывает о случившемся директору гимназии и иным уполномоченным лицам гимназии в соответствии со схемой оповещения;

1. ***на месте происшествия:***
2. визуально производит первичную моментальную оценку обстановки, в ходе которой устанавливает:

наличие и количество пострадавших;

возможные места непосредственного производства взрыва;

наличие чрезвычайных ситуаций, возникновение которых связано со взрывом, и прогноз их развития (возгорание горючих материалов или веществ, угроза или обрушение конструкций здания или оборудования, иное);

наличие угрозы жизни и здоровью работников и посетителей (обучающихся) объекта, возникшие в связи со взрывом, зоны действия поражающих факторов;

2.2.2. предоставляет директору гимназии, иным уполномоченным лицам сведения об обстановке, сложившейся в результате взрыва;

2.2.3. одновременно с оценкой обстановки и информированием о ней с учетом установленных угроз жизни и здоровью работников и посетителей (учащихся) гимназии и с соблюдением мер безопасности организует:

оказание первой помощи пострадавшим;

информирование службы скорой медицинской службы о количестве пострадавших, при возможности о степени тяжести их повреждений;

удаление с места происшествия лиц, здоровью которых не причинен существенный ущерб, их размещение вне места происшествия и зоны действия поражающих факторов для оказания медицинской и психологической помощи по потребности, опроса и последующего установления возможных свидетелей непосредственной подготовки и совершения взрыва;

2.2.4. на безопасном расстоянии обозначает границы места происшествия, исключает доступ к нему работников и посетителей (учащихся) объекта (за исключением случаев, связанных с необходимостью оказания первой помощи пострадавшим) до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности;

2.3. ***на объекте вне места происшествия:***

2.3.1. выполняет указания директора гимназии, иных уполномоченных лиц гимназии:

о прекращении функционирования объекта (его элементов, иных компонентов);

о проведении мероприятий по обеспечению сохранности материальных ценностей;

об ограничении круга лиц, осведомленных об обстоятельствах взрыва, кроме тех, кому в соответствии с компетенцией необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

2.3.2. ограничивает доступ на территорию объекта;

2.3.3. не допуская паники, обеспечивает оповещение работников, учащихся, арендаторов и посетителей о возникновении на его территории чрезвычайной ситуации и необходимости покинуть объект;

2.3.4. в случае совершения взрыва вблизи оборудования под давлением, горючих веществ с соблюдением требований безопасности принимает меры по выводу такого оборудования из эксплуатации, удалению; горючих материалов и веществ на безопасное расстояние;

2.3.5. проводит эвакуацию учащихся, арендаторов, посетителей, а также работников гимназии, не задействованных в мероприятиях, связанных с ликвидацией последствий совершения взрыва, и проведением иных мероприятий в соответствии с действующими планами эвакуации.

При этом исключается:

проход эвакуируемых через место происшествия и поражающих факторов;

сосредоточение людей на отдельных выходах;

совершение хищений денежных средств и иных ценностей.

Одновременно обеспечивается:

контроль обстановки на выходах и в местах расположения денежных средств и иных материальных ценностей;

2.3.6. по возможности выделяет в отдельную группу эвакуируемых, находившихся на месте происшествия, возле него или видевших подозрительных лиц и предметы, для последующего опроса;

2.4. ***в окружении объекта***:

не допускает сосредоточение людей;

принимает меры по первоочередному освобождению от людей и транспортных средств основного и резервного мест встречи сотрудников государственных органов, осуществляющих государственное реагирование;

обеспечивает информирование работников, учащихся (лиц, проживающих в общежитии), арендаторов и посетителей о необходимости удаления транспортных средств с прилегающих парковок, сопровождает процесс их выезда.

**2.ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЕЖУРНОГО УЧИТЕЛЯ, ИНОГО РАБОТНИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ГИМНАЗИИ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НА ЕЁ ТЕРРИТОРИИ БЕСХОЗНОГО ПРЕДМЕТА, ИМЕЮЩЕГО ПРИЗНАКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА**

1. ***получивший сообщение об обнаружении предмета***:

докладывает об этом директору гимназии и иным уполномоченным лицам гимназии в соответствии со схемой оповещения;

1. ***на месте происшествия:***
2. визуально производит первичную моментальную оценку (не прикасаясь к предмету) его обстановки, в ходе которой устанавливает:

характерные особенности предмета (габариты, наличие проводов, упаковки и т.п.);

наличие чрезвычайных происшествий, возникновение которых возможно в случае взрыва, и прогноз их развития (возгорание горючих материалов или веществ, угроза или обрушение конструкций здания или оборудования, иное);

наличие угрозы жизни и здоровью работникам, учащимся арендаторам и посетителям гимназии, возникновение которых возможно при взрыве, зоны действия поражающих факторов;

1. предоставляет директору гимназии, иным уполномоченным лицам сведения об обстановке на месте обнаружения предмета;

2.2.3. одновременно с оценкой обстановки и информированием о ней с учетом установленных угроз жизни и здоровью работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии и с соблюдением мер безопасности:

выводит работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии из зданий (помещений), расположенных вокруг обнаруженного предмета, на безопасное расстояние (безопасные зоны указаны в таблице к настоящему Порядку действий);

*Таблица*

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, подозрительного на взрывное устройство

| №пп | Вид устройства (предмета) | Диаметр зоны |
| --- | --- | --- |
| 1 | Граната РГД-5 | не менее 50 метров |
| 2 | Граната Ф-1 | не менее 200 метров |
| 3 | Тротиловая шашка массой 200 граммов | 45 метров |
| 4 | Тротиловая шашка массой 400 граммов | 55 метров |
| 5 | Пивная банка 0,33 литра | 60 метров |
| 6 | Мина МОН-50 | 85 метров |
| 7 | Предмет типа чемодан (кейс) | 230 метров |
| 8 | Предмет типа дорожный чемодан | 350 метров |
| 9 | Автомобиль типа «Жигули» | 460 метров |
| 10 | Автомобиль типа «Волга» | 580 метров |
| 11 | Микроавтобус | 920 метров |
| 12 | Грузовая автомашина (фургон) | 1240 метров |

не допускает, чтобы присутствующие на месте происшествия лица дотрагивались или передвигали предмет, заливали его жидкостями, засыпали порошками или грунтом, накрывали чем-либо, пользовались вблизи его электро- и радиоаппаратурой;

1. на безопасном расстоянии обозначает границы места происшествия, исключает доступ к нему работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии (за исключением случаев, связанных с необходимостью оказания первой помощи пострадавшим) до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности;
2. ***на территории объекта вне места происшествия***:
3. выполняет указания директора гимназии, иных уполномоченных должностных лиц гимназии:

о прекращении функционирования учреждения образования (его элементов, иных компонентов);

о проведении мероприятий по обеспечению сохранности материальных ценностей;

об ограничении круга лиц, осведомленных об обстоятельствах обнаружения предмета, кроме тех, кому в соответствии с компетенцией необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

1. ограничивает доступ в помещения (здания) или на участок местности, которые входят в опасную зону, при необходимости – на территорию учреждения образования;
2. не допуская паники организует оповещение работников, учащихся, арендаторов и посетителей учреждения образования о возникновении на ней чрезвычайной ситуации и необходимости покинуть объект;
3. в случае обнаружения предмета вблизи расположения оборудования под давлением, горючих материалов и веществ с соблюдением требований безопасности принимает меры по выводу такого оборудования из эксплуатации, удалению горючих материалов и веществ на безопасное расстояние;
4. проводит эвакуацию учащихся , арендаторов, посетителей, а также работников гимназии, не задействованных в мероприятиях, связанных с обезвреживанием предмета и проведением иных мероприятий.

При этом исключается:

проход эвакуируемых через место происшествия и зоны действия поражающих факторов;

сосредоточение людей на отдельных выходах;

совершение хищений денежных средств и иных материальных ценностей.

Одновременно обеспечивается:

контроль обстановки на выходах и в местах расположения денежных средств и иных материальных ценностей;

1. по возможности выделяет в отдельную группу эвакуируемых, находившихся на месте происшествия, возле него или видевших подозрительных лиц и предметы, для последующего опроса.

2.5. ***в окружении объекта*:**

не допускает сосредоточение людей;

принимает меры по первоочередному освобождению от людей и транспортных средств основного и резервного мест встречи сотрудников государственных органов, осуществляющих государственное реагирование;

обеспечивает информирование работников, учащихся (лиц, проживающих в общежитии), арендаторов и посетителей учреждения образования о необходимости удаления транспортных средств с прилегающих парковок, сопровождает процесс их выезда.

**3, ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЕЖУРНОГО УЧИТЕЛЯ, ИНОГО РАБОТНИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ГИМНАЗИИ В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ СООБЩЕНИЯ ПО СРЕДСТВАМ СВЯЗИ ОБ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА**

3.1. ***получивший сообщение о письменной террористической угрозе***:

докладывает об этом руководителю гимназии и иным уполномоченным должностным лицам гимназии;

3.2. ***получивший материалы с террористической угрозой***:

при поступлении документа в конверте, его вскрытие производит только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

принимает меры к сохранности всех поступивших предметов и ничего не выбрасывает – сохраняет сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку;

фиксирует письменно (в необходимых случаях с использованием фото- и видеосредств) конкретные признаки материалов (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;

их не сшивает и не склеивает, не мнет и не сгибает, на них не делает надписей и подчеркиваний, не обводит отдельные места в тексте, не пишет резолюций и указаний;

в случае получения их от граждан – оформляет их отбором письменного заявления от предоставившего материалы гражданина или актом обнаружения таких материалов.

При этом:

 запрещается распространяться о факте разговора и его содержании;

максимально ограничивается число лиц, которым предоставляется такая информация;

не расширяется круг лиц, ознакомившихся с содержанием телефонного разговора или поступившего документа с террористической угрозой;

***3.3. получивший сообщение о террористической угрозе по телефонным линиям стационарной или мобильной связи:***

докладывает об этом директору гимназии и иным уполномоченным должностным лицам в соответствии со схемой оповещения.

**4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЕЖУРНОГО УЧИТЕЛЯ, ИНОГО РАБОТНИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ГИМНАЗИИ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ И (ИЛИ) НА ЕГО ОБЪЕКТАХ ЗАХВАТА (БЛОКИРОВАНИЯ) ЛЮДЕЙ**

 ***4.1 получивший сообщение о захвате заложников:***

докладывает об этом директору гимназии и иным уполномоченным должностным лицам гимназии в соответствии со схемой оповещения;

***4.2.на месте происшествия***:

визуально производит первичную моментальную оценку обстановки, в ходе которой устанавливает:

наличие и количество лиц, захваченных в заложники (по возможности их возраст, пол, состояние, принадлежность к работникам или посетителям (обучающимся) объекта), а также иных пострадавших;

места расположения лиц, захвативших заложников, имеющиеся у них оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, иные средства поражения;

наличие чрезвычайных происшествий, возникновение которых связано с захватом заложников, и прогноз их развития (возгорание горючих материалов или веществ, угроза или обрушение конструкций здания или оборудования, иное);

наличие угрозы жизни и здоровью работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии, возникшие в связи с захватом заложников, зоны действия поражающих факторов, включая возможные сектора обстрела со стрелкового оружия лиц, захвативших заложников;

 предоставляет директору гимназии, иным уполномоченным должностным лицам гимназии об обстановке, сложившейся в результате захвата заложников;

 одновременно с оценкой обстановки и информированием о ней с учетом установленных угроз жизни и здоровью работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии и с соблюдением мер безопасности организует:

оказание первой помощи пострадавшим;

информирование службы скорой медицинской помощи о количестве пострадавших, при возможности о степени тяжести их повреждений;

удаление с места происшествия лиц, не находящихся под контролем лиц, захвативших заложников, их размещение вне места происшествия и зоны действия поражающих факторов для оказания медицинской и психологической помощи по потребности, опроса и последующего установления возможных свидетелей непосредственной подготовки и совершения захвата заложников;

блокирование по возможности лиц, захвативших заложников, на определенных участках или в помещениях (зданиях) гимназии, в том числе посредством запирания проходов к местам происшествия, размещения блокирующих транспортных средств;

при наличии возможности локализацию и ликвидацию очагов возгорания, воздействия иных поражающих факторов, возникших в результате захвата заложников;

 на безопасном расстоянии обозначает границы места происшествия, исключает доступ к нему работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии (за исключением случаев, связанных с необходимостью оказания первой помощи пострадавшим) до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности;

***4.3 на территории вне места происшествия***:

выполняет указания директора гимназии, иных уполномоченных должностных лиц гимназии:

о прекращении функционирования учреждения образования (его элементов, иных компонентов);

о проведении мероприятий по обеспечению сохранности материальных ценностей;

об ограничении круга лиц, осведомленных об обстоятельствах обнаружения предмета, кроме тех, кому в соответствии с компетенцией необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

 ограничивает доступ на территорию объекта;

не допуская паники, обеспечивает оповещение работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии о возникновении на ней чрезвычайной ситуации и необходимости покинуть объект;

в случае совершения лицами, захватившими заложников, противоправных действий с применением оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ вблизи расположения оборудования под давлением, горючих материалов и веществ с соблюдением требований безопасности принимает меры по выводу такого оборудования из эксплуатации, удалению горючих материалов и веществ на безопасное расстояние;

 проводит эвакуацию пострадавших учащихся, арендаторов и посетителей, а также его работников, не задействованных в мероприятиях, связанных с ликвидацией последствий захвата заложников и проведением иных мероприятий, в соответствии с действующими планами эвакуации.

При этом исключается:

проход эвакуируемых через место происшествия и зоны действия поражающих факторов;

сосредоточение людей на отдельных выходах;

совершение хищений денежных средств и иных материальных ценностей.

Одновременно обеспечивается:

использование максимального количества выходов с территории объекта;

контроль обстановки на выходах и в местах расположения денежных средств и иных материальных ценностей;

 по возможности выделяет в отдельную группу эвакуируемых, находившихся на месте происшествия, возле него или видевших подозрительных лиц и предметы, для последующего опроса;

 **5. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЕЖУРНОГО УЧИТЕЛЯ, ИНОГО РАБОТНИКА, НАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА В ГИМНАЗИИ ПРИ ЭВАКУАЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАЛИЧИЯ ИЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ**

обеспечивает готовность запасных выходов из зданий и сооружений объекта, а также готовность размещения эвакуируемых лиц в безопасной зоне вне его расположения;

осуществляет подачу сигнала к эвакуации, передаваемого сигнализацией, дублирующего сообщения, которое предается по громкой связи спокойным уверенным голосом**:** «*Внимание всем! Покинуть здание (указывается здание) по маршруту (указывается направление) или через аварийный выход (указывается выход) и собраться у здания (указывается здание)*»;

обеспечивает эвакуацию всех работников, учащихся , арендаторов и посетителей учреждения образования, находящихся в опасной зоне;

обеспечивает предотвращение паники среди эвакуируемых лиц, которая может помешать их быстрой эвакуации из опасной зоны и минимизировать негативные последствия, а также спровоцировать террористов на применение оружия и взрывных устройств;

руководит выводом людей, организуют их упорядоченный выход через соответствующий проход;

обеспечивает организованную эвакуацию людей, без разговоров, шума и суеты, оказывает помощь в выводе (выносе) больных, раненых и т.п., команды подает только лицо, ответственное за эвакуацию;

обеспечивает следование всех эвакуируемых к месту построения (в необходимых случаях – в закрытое от прямой видимости из помещения, захваченного террористами), формирует группы в заранее определенной последовательности и направляется к месту сбора и фильтрации – безопасной зоне вне объекта, определенной планом эвакуации;

у каждого из эвакуационных выходов обеспечивает контроль организованности эвакуации.