**Детское общественное объединение**

**Октябрята**

**Больших и маленьких ВСЕХ – ВСЕХ**

**Позвольте пригласить**

**В прекрасный мир октябрят.**

**В объединение «Октябрята» входят учащиеся 2-4 классов.**

**Цель объединения**:

– помочь ребёнку в познании окружающего мира, в получении знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в обществе, семье, в общении с природой.

Объединение «Октябрята» входит в состав пионерской дружины. Возглавляет и координирует его деятельность совет друзей «Октябрят», в который входит старшая вожатая, классные руководители и помощники «октябрят» - учащиеся 5-х классов. В основе деятельности ребят игра – путешествие. Путешествие проходит в 3 этапа. Каждый этап рассчитан на учебный год и состоит из привалов.

Всего в школе 174 октябрят.

Основным символом «октябрят» является октябрятский значок.

**«ОКТЯБРЯТА»** - будущие пионеры!

**«ОКТЯБРЯТА»** - прилежные ребята, которые любят школу, уважают старших!

Только тех, кто любит труд, ***ОКТЯБРЯТАМИ*** зовут!

**«ОКТЯБРЯТА»** - правдивые и смелые, ловкие и умелые!

**«ОКТЯБРЯТА»** - дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут!

**Устав**

**Кто такие ОКТЯБРЯТА?**

1 Это мальчишки и девчонки 1 – 4 класса.

2. Это ребята, которые хотят больше познать окружающий мир, которые хотят получить знания, умения и навыки, необходимые для жизни в семье, обществе, в общении с природой.

3. Это ребята, которые хотят иметь весёлое и радостное детство.

4. А также в объединение входят классные руководители этих классов, ребята – вожатые, педагог – организатор.

**В объединение «Октябрята» вступают крепкие, дружные, честные, умные, трудолюбивые, весёлые ребята.**

* Крепкие нам нужны, чтобы пройти все трудности, испытания, которые встречаются на пути.
* Дружные нам нужны, чтобы быть вместе и в трудную, и в лёгкую минуту.
* Честные нам нужны, чтобы мы могли доверять друг другу.
* Умные нам нужны, чтобы найти правильные ответы на вопросы нашего пути, а также пополнить наши умы новыми знаниями, умениями, навыками.
* Трудолюбивые нам нужны, чтобы рядом с нами жили чистота и порядок.
* Весёлые нам нужны, чтобы смех и юмор нас никогда не покидали.

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ**

**ОКТЯБРЯТ**

**Мы, вступая в ряды октябрят, перед своими товарищами**

**торжественно обещаем…**

**Быть верными наследниками пионерских традиций…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Учиться прилежно, на совесть…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Не оставлять в беде товарищей...**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Быть чутким и отзывчивым, стараться приносить пользу своей семье, школе, городу и Родине…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Беречь традиции и культуру своего народа…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Быть честным и справедливым…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Расти настоящим патриотом Республики Беларусь…**

(Дети отвечают «Обещаем! Обещаем! Обещаем!» )

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Детская организация Октябрятаявляется самодеятельным, добровольным объединением школьников 6-10 лет, при участии администрации ГУО «Гродненская городская гимназия», учителей начальных классов, педагогов доп. образования, воспитателей ГПД, родителей.

ДО «Октябрята» не принадлежит ни к какой партии и отвергает диктат любой политической системы.

**ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, равноправное сотрудничество детей и взрослых. Поэтому главная цель – сделать жизнь детей наиболее разнообразной и интересной, помочь им стать воспитанными, грамотными, эрудированными.

**ЗАДАЧИ:**

- Выявить творческую индивидуальность учащихся.

- Способствовать развитию коммуникативной компетенции школьников.

- Продолжать развивать заложенные в семье азы нравственности, родной культуры.

- Объединить детей на основе общих дел для развития и самоутверждения.

**СИМВОЛЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Детская организация «Октябрята» имеет свой девиз, эмблему, законы, заповеди, клятву.

**ЗНАЧОК ОКТЯБРЯТСКИЙ**

**Октябрятская звёздочка -** нагрудный значок в виде пятиконечной звёздочки, три верхних луча которой окрашены в красный, два нижних – в зелёный цвет. В центре звёздочки – карта республики Беларусь золотистого цвета. От верхних лучей устремляются ввысь три языка пламени, часть первого окрашена в красный и зелёный цвета, соответствующие Государственному флагу Республики Беларусь. Звёздочка имеет окантовку золотистого цвета. Значок октябрятский носится на левой стороне груди.

Значок октябрятский (октябрятская звёздочка) является символом принадлежности детей к октябрятским группам. Звёздочка вручается одновременно с ритуалом присвоения звания «октябренок» в торжественной обстановке на празднике Октябрятской звёздочки.

**Эмблема ДО «ОКТЯБРЯТА»**

Каждый лепесток имеет свое значение:

**Синий –** это океан знаний, который нас окружает.

**Оранжевый –** это ваш отчий, родительский дом, ваша семья.

**Зеленый –** это природа, которую необходимо беречь и охранять.

**Красный –** это наше здоровье, о котором надо заботиться, чтобы быть сильными и красивыми.

**Желтый –** планета добра, куда нам нужно всем стремиться.

Каждый октябрятский отряд выбирает правила, которые подходят её коллективу, не оговаривая их количества.

**Октябрятский значок** – отличительный знак младших школьников. Значок представляет собой пятиконечную звёздочку, три верхних луча которой окрашены в красный, а два нижних – в зелёный цвет. В центре звездочки – карта Республики Беларусь золотистого цвета.  От верхних лучей отходят три языка пламени золотистого цвета, на первом из которых часть окрашена в красный и зелёный цвета, соответствующие флагу Республики Беларусь. Звёздочка имеет окантовку золотистого цвета.

**Девиз** детской организации «ОКТЯБРЯТА»: «ВСЁ ЗНАТЬ, ВСЁ УМЕТЬ!»

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ**

Высший орган – общий сбор 1 раз в четверть.

Сбор принимает и изменяет Устав, планы и программы деятельности, избирает Совет дела.

Система выборов ступенчатая (от классного сбора до общего).

**ПРАВИЛА д/о «Октябрят»**

Члены детской организации «Октябрята» обязаны соблюдать **правила:**

1. Мы весёлые ребята,

Мы ребята- октябрята.

Мы активные ребята,

Потому что октябрята.

1. Все привыкли мы к порядку,

Утром делаем зарядку

И хотим всегда «10»

На уроках получать.

3. Мы прилежные ребята,

Мы ребята – октябрята.

Только тех, кто любит труд,

Октябрятами зовут!

4. Мы правдивые ребята,

Мы ребята- октябрята.

Старших всех мы уважаем,

Малышей не обижаем.

Никогда, нигде, ни в чём

Мы друзей не подведём!

5. Мы читаем и считаем,

На Луну слетать мечтаем.

Будем крепко мы дружить

И стране родной служить.

6. Мы весёлые ребята,

Мы ребята- октябрята

Наши песни, танцы, смех

Делим поровну на всех!

Наши радости и смех

Делим поровну на всех

**ПРАВА ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

Члены детской организации «Октябрята» **имеют право**:

- отстаивать своё мнение и права на сборе «Октябрят»;

- участвовать в акциях и конкурсах д/о «Октябрята»;

- награждаться за активную работу грамотами, дипломами, ценными подарками;

- получать звание «Лучший Октябрёнок»;

- на добровольный выход из организации.

Если ты «Октябрёнок»:

\* найдёшь друзей-сверстников, взрослых и не останешься одиноким в радости и беде;

\* научишься думать, уважать мнение других, сможешь проявить себя в интересном деле;

\* тобой будет гордиться семья, школа, родной город, страна!

**Заповеди:**

Жить дружно, весело, с пользой.

Уважительно относиться к старшим, друзьям, окружающим людям.

Не опаздывать с добротой.

Любить свою школу, бережно относиться к её имуществу.

Всегда стремиться к новым знаниям.

Беречь и охранять природу, любить свой край.

Во всём быть примером для младших. Оказывать посильную помощь старшим, любить труд.

**РАБОТА ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа работы д/о «Октябрята» рассчитана на 4 года и делится на возрастные этапы, состоит из 4 направлений:

**I этап – мой микрорайон (6-7 лет**)

а) мой дом, моя семья;

б) ориентирование по микрорайону;

в) моя школа;

г) что окружает нашу школу?

**II этап – моя улица (7-8 лет)**

а) выйду на улицу ….

б) как и почему названа моя улица?

в) история, история ….

г) экскурсия от начала до конца улицы …

**III этап – мой город (8-9 лет)**

а) Гродно – родной город;

б) памятные места Гродно;

в) Гродно люди украшают.. ;

г) Экскурсии в музеи, выставочные залы и др.

**IV этап – мой край (9-10 лет)**

а) край родной, навек любимый …

б) история, история …

в) Минск – город-герой;

г) экскурсии, туристические походы.

**НАПРВЛЕНИЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**1. За здоровый образ жизни!**

- объяснение таких понятий, как «жизнь», «здоровье»;

- формирование умений различать физическое и моральное здоровье;

- воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- объяснение значимости физического и умственного труда, физической культуры, спорта, туризма, общения с природой;

- формирование гигиенических навыков и привычек;

**2. Мир вокруг нас.**

- формирование представлений и понятий о нравственной основе жизни;

- формирование в коллективе культуры межличностных отношений;

- воспитание доброты, милосердия, терпимости, вежливости, совестливости;

- формирование норм поведения, необходимых в быту, семье, общественных местах, школе, на природе;

- формирование умений понимать человека, сопереживать ему;

**3. Моя Родина – Беларусь.**

- развитие национального самосознания;

- формирование интереса к языку, истории, культуре Беларуси;

**4. Без труда – мы никуда!**

**-** формирование готовности к труду;

- формирование творческого подхода к работе;

- качественное и ответственное выполнение работы;

- формирование навыков по технике безопасности труда;

**5. Прекрасное вокруг нас.**

- формирование стремления к общению с искусством и природой;

- формирование умения воспринимать искусство, сопереживать и получать наслаждение от образцов искусства;

- формирование умения дать эстетическую оценку произведению искусства и объекту природы;

- углубление знаний о народном искусстве, историческо – культурных традициях Беларуси;

**6. Природа – наш друг!**

- расширение знаний о природе Беларуси и других стран;

- формирование ответственности за сохранение природы;

- воспитание норм поведения в природе;