|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Порядок действий для работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии в чрезвычайных ситуациях, связанных с признаками актов терроризма**

1. **Общие положения**

Настоящий Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей учреждений образования в чрезвычайных ситуациях (далее – Порядок действий) содержит алгоритм наиболее эффективной организации работы гимназии в чрезвычайных ситуациях, связанных с признаками актов терроризма, и минимизации последствий чрезвычайного происшествия.

1. **Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии в случае совершения на ее территории взрыва, поджога, иных действий, совершенных общеопасным способом.**

В случае совершения взрыва, поджога, иных действий, совершенных общеопасным способом (далее – взрыв), на территории гимназии работники, учащиеся, арендаторы и посетители учреждения образования осуществляют ***следующие действия:***

1. после произошедшего взрыва не приближаются к месту происшествия, покидают помещения (здания, участки местности) в соответствии с планом эвакуации;
2. в случае невозможности покинуть помещения (здания, участки местности), быстро располагаются на полу (земле) в позе эмбриона, стараясь не оказаться вблизи окон и иных остекленных предметов;
3. исключают взаимодействие с включенными электроприборами;
4. при завале обломками ожидают прибытия помощи, стараясь привлечь внимание спасателей стуком или криком;
5. при сильном задымлении покидают помещения (здания, участки местности), стараясь двигаться как можно ниже (ближе к полу, земле) и оберегая органы зрения и дыхания (используя носовой платок, шарф, воротник, рукавицы, кусок ткани и т.п., желательно увлажненные);
6. в случае разрушения здания в результате взрыва – укрываются под главными (несущими) стенами, стараясь не оказаться вблизи перегородок, потолков, люстр и т.п.;
7. ориентируются быстро и осторожно, учитывая, что когда здание рушится, поднимается густая туча пыли, которая сама по себе способна породить панику;
8. оказавшись в темноте после взрыва, не зажигают огонь (спички, зажигалки) в целях предотвращения возгорания из-за утечки газа или иных горючих веществ;
9. выходят из помещений (зданий), по возможности прижавшись спиной к стене (особенно, если придется спускаться по лестнице), пригнувшись, прикрывая голову руками в целях предотвращения травмирования обломками, осколками стекла и т.п.;
10. оказавшись на улице, отходят от здания, ведя наблюдение за его элементами, которые могут обрушиться (балконы, карнизы, стены и т.п.);
11. при наличии возможности сообщают о происшествии и любых известных и связанных с ним обстоятельствах работникам охраны, дежурным работникам (назначенным для контроля за соблюдением дисциплины, порядка, осуществления пропускного режима) и иным должностным лицам учреждения образования, сотрудникам уполномоченных государственных органов.
12. **Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей учреждения образования в случае обнаружения на его территории бесхозного предмета, имеющего признаки взрывного устройства.**

Демаскирующими признаками взрывных устройств, а также признаками, свидетельствующими о том, что обнаруженный предмет может быть взрывоопасным, являются:

наличие предметов, внешне похожих на армейское имущество;

наличие брикетов, порошка серого, синего, белого цвета в смеси с коробочками, проводками, батарейками и т.д.;

наличие на найденном предмете неопределенного назначения источников питания;

незамаскированные элементы мин (зарядов, фугасов), натянутые проволоки и шнуры, провода, торчащие из грунта взрыватели или их усилители, стержни (штыри); наличие антенны у предметов непонятного назначения; присутствие звука часового механизма (тиканье, щелчки);

появление проводов там, где их раньше не было, без видимых причин и оснований;

наличие локально расположенной массы металла (своего рода готовых поражающих элементов), близость горючих материалов к ранее отсутствовавшему в данном месте предмету;

неоднородность внешней среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение естественного цвета растительности или снежного покрова и т.д.), особенно когда эти изменения произошли совершенно без видимых причин;

наличие конвертов толщиной более 3 мм, особенно когда в них присутствуют отдельные утолщения;

необычный запах (миндаля, марципана, жженой пластмассы и др.), наличие которого не свойственно ситуации;

наличие неизвестного свертка, сумки, портфеля, коробки, какого- либо иного подобного предмета на территории объекта или в непосредственной близости с ним;

натянутая проволока, шнур, провода, источники питания или изолирующая лента, свисающая из-под автомобиля.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

В случае обнаружения бесхозного предмета, имеющего признаки взрывного устройства (далее – предмет), на территории гимназии работники, учащиеся (лица, проживающие в общежитии), арендаторы и посетители учреждения образования осуществляют ***следующие действия:***

1. визуально определяют у обнаруженного предмета признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства.

При этом запрещается:

трогать и передвигать обнаруженный предмет;

подходить и курить возле него;

пользоваться средствами радиосвязи, мобильными телефонами вблизи данного предмета (не позволять делать это другим лицам до прибытия сотрудников органов внутренних дел и (или) государственной безопасности, иных уполномоченных государственных органов);

1. фиксируют время обнаружения предмета;
2. немедленно сообщают об обнаружении предмета работникам охраны (сторожам, вахтеру), дежурному администратору, назначенным для контроля за соблюдением дисциплины, порядка (при необходимости – в органы внутренних дел и (или) иные уполномоченные государственные органы);

***Телефоны для оповещения:***

***112 (единый номер спасения);***

***101, 43 35 66, 8029 865 23 58 (МЧС);***

***103 (скорая медицинская помощь);***

***104 (аварийная газовая служба);***

1. стараются сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
2. дожидаются прибытия работников охраны (сторожей) дежурных педагогов либо иных работников, назначенных для контроля за соблюдением дисциплины и порядка.

**IV. Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии в случае получения сообщения по средствам связи об угрозе террористического характера.**

В случае получения сообщения по средствам связи об угрозе террористического характера в учреждении образования либо на его объекте (далее – террористическая угроза) его работники учащиеся, арендаторы и посетители осуществляют ***следующие действия***.

1. Работники, учащиеся, арендаторы и посетители гимназии при поступлении террористической угрозы по телефонным линиям стационарной или мобильной связи:

1.1. ***при проведении разговора***:

1.1.1. представляются, спокойно и вежливо разговаривают со звонящим человеком, не прерывают его;

1.1.2. заверяют звонящего, что все его требования будут переданы администрации гимназии и для этого необходимо их подробно записать и правильно понять;

1.1.3. при необходимости ссылаются на некачественную работу телефонного аппарата или плохое качество связи, чтобы полностью записать разговор, переспросить и уточнить наиболее важные детали;

1.1.4. по возможности стараются получить от звонящего максимально возможный промежуток времени для принятия уполномоченными должностными лицами решений или совершения необходимых действий;

1.1.5. при наличии звукозаписывающего устройства:

включают его или подключают диктофон (если он имеется в телефонном аппарате);

по окончании разговора извлекают кассету (диск) или перезаписывают файл с записью разговора и принимают меры к ее (его) сохранности;

обязательно устанавливают на ее (его) место другую кассету (диск) (обеспечивают запись на другой файл);

1.1.6. по ходу разговора отмечают (по возможности):

пол, возраст звонящего лица;

особенности его (ее) речи (голос – громкий, тихий, высокий, низкий, грубый, веселый, невнятный и другие особенности;

речь – быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная;

манера речи – спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная, развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;

язык – отличный, хороший, посредственный, плохой, другое;

произношение – отличное, искаженное, с акцентом или диалектом; акцент – местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности;

дефекты - заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит, иные);

1.1.7. обязательно фиксируют:

номер абонентского устройства (телефона) (при наличии определителя номера);

точное время начала разговора и его продолжительность;

звуковой фон – шум автомашин или железнодорожного транспорта, самолетов, заводского оборудования, звуки телерадиоаппаратуры, звучание голосов, смешение звуков, признаки вечеринки, другое;

характер звонка – городской или междугородный (длинный);

1.1.8. по возможности в ходе разговора получают ответы на следующие вопросы:

куда, кому, и по какому телефону звонит этот человек?

какие требования он (она) выдвигает?

выступает ли в роли посредника или представляет группу лиц?

на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

как и когда с ним (ней) можно связаться?

кому можно или необходимо сообщить об этом звонке?

1.1.9. обязательно пытаются получить информацию о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, по возможности получают их во время разговора, задавая следующие вопросы:

когда бомба должна взорваться?

где находится бомба сейчас?

как она выглядит?

есть ли еще где-нибудь взрывные устройства?

для чего заложена бомба?

какие выдвигаются требования?

звонивший один или с ним есть еще кто-либо?

1.1.10. при наличии возможности в процессе разговора сообщают о нем работникам охраны (сторожам, вахтерам) по телефону **78 60 41**, иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

1.2. ***после завершения разговора***:

1.2.1. не вешают телефонную трубку (отключаются от разговора), что позволит быстрее отследить звонок уполномоченным государственным органам;

1.2.2. по другому телефону немедленно передают работникам охраны (сторожам, вахтерам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования информацию о полученной террористической угрозе;

1.2.3. при отсутствии звукозаписывающего устройства (диктофона): дословно запоминают разговор и фиксируют его содержание на бумаге, действуют по указанию работников (сторожей), иных уполномоченных должностных лиц учреждения образования.

2. Работники учащиеся, арендаторы и посетители гимназии при поступлении террористической угрозы в письменном виде:

2.1. ***получившие письменное сообщение по почте или в результате обнаружения различного рода материалов (записки, информация, записанная на компакт-дисках или флэш-картах и т.п.) или иным подобным способом:***

2.1.1. немедленно сообщают по телефону работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

2.1.2. с полученными материалами обращаются максимально осторожно, стараясь не оставлять на них отпечатков пальцев;

2.1.3. по возможности убирают материалы в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и помещают его в отдельную жесткую папку, иным способом обеспечивают их сохранность;

2.1.4. передают полученные письменные материалы работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования;

2.2. ***получившие сообщение по электронной почте***:

2.2.1. фиксируют адрес электронной почты отправителя;

2.2.2. обеспечивают сохранность сообщения, в том числе посредством его распечатывания со всеми реквизитами и получения скриншота экрана компьютера (ноутбука, мобильного телефона);

2.2.3. обеспечивают доступ к сообщению работников охраны (сторожей), иных уполномоченных должностных лиц учреждения образования, сотрудников органов внутренних дел органов и (или) государственной безопасности;

2.2.4. передают полученные письменные материалы работникам охраны, иным должностным лицам учреждения образования;

2.3. ***обнаружившие надписи***:

2.3.1. по возможности осуществляют фото- и видеосъемку надписи (на мобильный телефон);

2.3.2. обеспечивают сохранность надписи (например, посредством укрытия ее от осадков);

2.3.3. сообщают о надписи работникам охраны (сторожам), иным уполномоченным должностным лицам учреждения образования, передают им имеющиеся материалы.

**V. Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии в случае совершения на ее территории и (или) на ее объектах захвата (блокирования) людей.**

В случае совершения захвата (блокирования) людей на территории гимназии (далее – захват заложников) работники, учащиеся, арендаторы и посетители учреждения образованияосуществляют ***следующие действия***:

1. ***при возникновении ситуации с захватом заложников***:
	1. немедленно сообщают о захвате заложников работникам подразделения охраны (безопасности) (при необходимости – в органы внутренних дел и (или) государственной безопасности, иные уполномоченные государственные органы) (**112, 101**);
	2. в переговоры с лицами, захватившими заложников, по своей инициативе не вступают;
	3. в ситуации, когда имеются признаки угрозы захвата в заложники, избегают попадания в их число и немедленно покидают опасную зону;
2. ***при захвате в заложники***:
	1. выполняют требования лиц, захвативших заложников, если это не связано с причинением ущерба здоровью людей и их жизни;
	2. не противоречат лицам, захватившим заложников, не рискуют жизнью окружающих и своей собственной;
	3. не провоцируют действия, которые могут повлечь за собой применение оружия лицами, захватившими заложников;
3. ***во время штурма по освобождению заложников***:
	1. ложатся на пол лицом вниз, голову закрывают руками и не двигаются;
	2. ни в коем случае не бегут навстречу сотрудникам специальных подразделений или от них, так как их могут принять за преступников;
	3. по возможности держатся дальше от проемов дверей и окон.

**VI. Порядок действий работников, учащихся, арендаторов и посетителей гимназии при эвакуации в результате наличия или реализации террористической угрозы.**

В случае наличия или реализации на территории гимназии террористической угрозы работники, учащиеся, учащиеся, арендаторы и посетители учреждения образования осуществляют ***следующие действия:***

1. осуществляют эвакуацию по сигналу, подаваемому сигнализацией, дублирующему сообщение диспетчера;
2. следуют по маршрутам эвакуации, указанным в соответствующих схемах, указываемых диспетчером или работниками подразделения охраны (безопасности) объекта;
3. выполняют указания работников охраны (сторожей) учреждения образования при перемещении в эвакуационные зоны.